



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria

Ciclo lectivo 2022

Curso: 1°

División: A, B, C y D

Ciclo: CB

Disciplina: Lengua Extranjera: Inglés

Nombre del profesor/a: Azcune, Patricia, Rodríguez, Marianela y Sacchetti Analia

PROGRAMA DE ESTUDIOS LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

CONTENIDOS:

EJE 1: Hello, It 's me!

Verbo SER/ESTAR Pronombres Personales

Saludos, despedidas y presentaciones - Vocabulario del aula - Objetos del aula - Colores

Números del 1 al 100 - El Alfabeto - Vida Personal y Social - Días de la semana - Meses del año - Las estaciones del año -Adjetivos básicos

APRENDIZAJES A TRABAJAR

Identificar y demostrar comprensión del verbo.

Aplicar los conocimientos en actividades comunicativas reales.

Construir ejemplos significativamente comunicativos.

EJE 2: Where are you from?

Países y nacionalidades

Verbo SER/ESTAR.

Preguntas comenzadas en WH-

Sustantivos plurales y singulares

There is/ There are

Preposiciones de lugar (in, on, under)

Verbo HABER (singular/plural)

Preposiciones de lugar. Lugares y negocios en la ciudad.

APRENDIZAJES A TRABAJAR

Reconocer vocabulario relevante.

Utilizar la estructura para describir su ciudad, haciendo uso de las preposiciones de lugar.

EJE 3: Home sweet home

Habitaciones de la casa y muebles

Adjetivos posesivos - Posesivo 'S y S'

Pronombres posesivos y demostrativos

Artículos definido e indefinido.

Posesiones - Verbo TENER (afirmativo, negativo e interrogativo)

APRENDIZAJES A TRABAJAR

Reconocer vocabulario relevante, identificar y demostrar comprensión en la utilización del verbo TENER

Diferenciar el uso de las diversas formas posesivas.

Identificar vocabulario específico para comunicar el contenido.

EJE 4: My family & me

Familia

Intereses

Verbo GUSTAR más sustantivo

Sexualidad como construcción social y cultural. Patriarcado y sociedad machista. Sexo y género. Identidad de género. Orientación sexual. Construcción del ideal de belleza hegemónica.

APRENDIZAJES A TRABAJAR

Reconocer y utilizar el tiempo de verbo con sus formas y usos.

Aplicar, leer y comprender materiales sobre el tema.

Expresar preferencias personales.

BIBLIOGRAFÍA

- Christina de la Mare, Darío Luis Banegas ,Griselda Beacon, Diana Pye (2018) Together Starter Student´s book and workbook, Great Clarendon Street, Oxford, OX2 6DP,United Kingdom, Oxford University Press.
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología Presidencia de la Nación. Consejo Federal de Educación (2007). Nap Lenguas Extranjeras.
- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Secretaría de Igualdad y Calidad Educativa, Dirección de Currículum (2010), Diseño Curricular para la Educación Secundaria, tomo 2, pp 103-115 . Lengua Extranjera
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2016) Acuerdos didácticos para la generación y fortalecimiento de situaciones de

aprendizaje de la capacidad, oralidad, lectura y escritura, con énfasis en la comprensión lectora. Villa Carlos Paz

- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2016). Proyecto Curricular Institucional
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2016) Proyecto Educativo Institucional (Borrador en discusión)

Villa Carlos Paz, 15 de Marzo 2022